



FACULDADE EVANGÉLICA DE SÃO PAULO (FAESP)

Centro de Apoio Psicopedagógico (CAP)

Relatório de Atividades - Ano de 2023

São Paulo, 2023

Sumário

1. Introdução	1
2. Atendimentos Realizados	2
2.1 Diagnóstico	2
2.2 Intervenção	2
2.3 Acompanhamento	2
2.4 Palestra sobre TDAH	2
2.5 Palestra sobre Cuidado Pessoal	3
2.6 Palestra sobre Saúde Mental	3
3. Objetivos do CAP	3
3.1 Identificação de Dificuldades	3
3.2 Desenvolvimento de Intervenções	3
3.3 Apoio Contínuo	3
4. Metodologia	3
4.1 Avaliação Diagnóstica	3
4.2 Planejamento das Intervenções	3
4.3 Monitoramento e Avaliação	3
5. Impacto e Resultados	4
6. Conclusão	4
7. Referências	4

1. Introdução

O Centro de Apoio Psicopedagógico (CAP) da Faculdade Evangélica de São Paulo (FAESP) atua como suporte essencial para alunos que enfrentam dificuldades no aprendizado. Este relatório descreve as atividades desenvolvidas pelo CAP ao longo do ano de 2023, destacando a importância das intervenções psicopedagógicas realizadas e o impacto positivo observado no desempenho acadêmico dos alunos.



2. Atendimentos Realizados

Durante o ano de 2023, o CAP conduziu uma série de atendimentos voltados para a identificação e abordagem de dificuldades de aprendizado de vários alunos. Os atendimentos foram realizados com os seguintes objetivos:

2.1 Diagnóstico: Avaliação das dificuldades específicas de cada aluno, incluindo análise dos processos de aprendizagem e das estratégias educacionais utilizadas.

2.2 Intervenção: Desenvolvimento e aplicação de estratégias psicopedagógicas personalizadas para ajudar os alunos a superar os desafios identificados.

2.3 Acompanhamento: Monitoramento contínuo do progresso dos alunos, com ajustes nas estratégias de intervenção conforme necessário.

2.5 Palestra sobre TDAH: Em 2023, foi realizada uma palestra conduzida pela Mestre Maria Luzinete O. de Sá com o tema "O que pais e professores precisam saber sobre o TDAH". Esta palestra visou aumentar a conscientização e fornecer orientações sobre como lidar com o TDAH no contexto escolar e familiar, oferecendo estratégias práticas para pais e educadores.

**SEMINÁRIO
PRESENCIAL
E ON-LINE**

O que pais e professores
precisam saber sobre o
TDAH

Convidada especial:
**Mestra Maria
Luzinete O. de Sá**

06 DE JUNHO - 19H

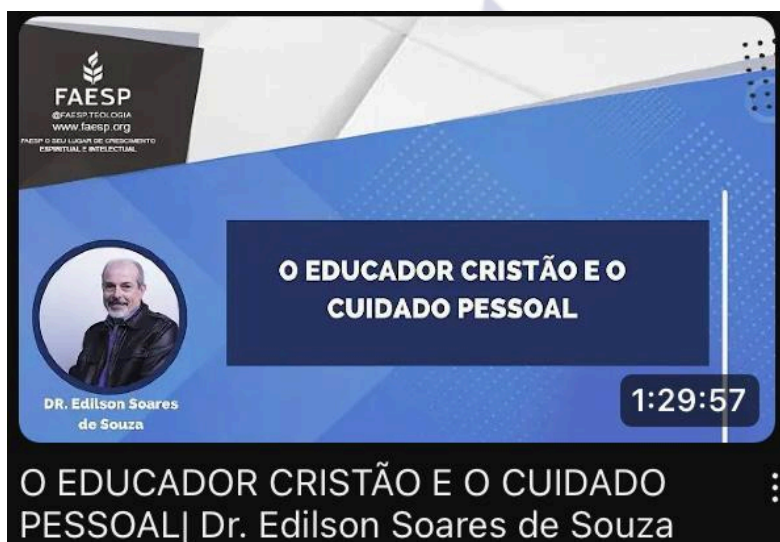
**CERTIFICADO DE
PARTICIPAÇÃO**

**INVESTIMENTO
20,00**

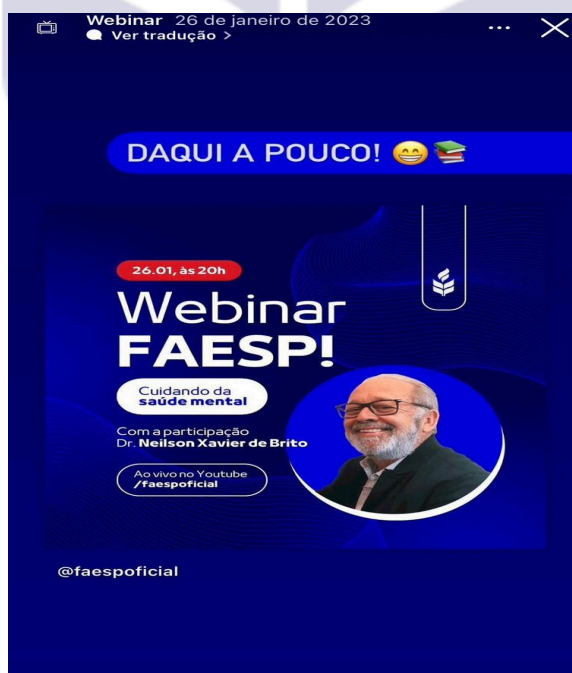
Campus FAESP (Conselheiro
Cotegipe, 273 - Belenzinho)



2.6 Palestra sobre Cuidado Pessoal: Também foi realizada uma palestra com o Dr. Edilson Soares de Souza, abordando o tema "O Educador Cristão e o Cuidado Pessoal". Esta palestra teve como objetivo oferecer aos educadores ferramentas para manter o equilíbrio entre a vida profissional e pessoal, promovendo a saúde mental e o bem-estar no ambiente educacional.



2.7 Palestra sobre Saúde Mental: Outra palestra importante foi conduzida pelo Dr. Neilson Xavier de Brito com o tema "Cuidando da Saúde Mental". Esta palestra foi voltada para discutir estratégias e práticas para a manutenção da saúde mental tanto para alunos quanto para educadores, abordando aspectos críticos relacionados ao bem-estar emocional e psicológico.





3. Objetivos do CAP

O CAP tem como principais objetivos:

3.1 Identificação de Dificuldades: Reconhecer e diagnosticar problemas de aprendizagem e outras dificuldades que possam impactar o desempenho acadêmico dos alunos.

3.2 Desenvolvimento de Intervenções: Criar e implementar planos de intervenção individualizados para apoiar o progresso dos alunos.

3.3 Apoio Contínuo: Oferecer suporte constante e ajustes nas estratégias de ensino e aprendizagem para atender às necessidades específicas de cada aluno.

4. Metodologia

As atividades do CAP são conduzidas com base em metodologias psicopedagógicas reconhecidas, que incluem:

4.1 Avaliação Diagnóstica: Utilização de testes e ferramentas de avaliação para identificar as dificuldades e necessidades dos alunos.

4.2 Planejamento das Intervenções: Elaboração de planos de intervenção personalizados, com estratégias específicas para cada tipo de dificuldade de aprendizado, incluindo abordagens para TDAH.

4.3 Monitoramento e Avaliação: Acompanhamento do progresso dos alunos e revisão contínua das estratégias de intervenção para garantir a eficácia das ações implementadas.

Você está com dificuldades no aprendizado? Nós podemos te ajudar!

Realize um agendamento:
Portal do aluno > Requerimento > Novo Requerimento > CAP/Agendamento
faesp.unimestre.com/

CAP Centro de Apoio Psicopedagógico
Dra. Madalena Molochenco



5. Impacto e Resultados

Em 2023, as atividades do CAP tiveram um impacto positivo significativo. Os atendimentos psicopedagógicos melhoraram o desempenho e a motivação dos alunos. As palestras sobre TDAH, cuidado pessoal e saúde mental proporcionaram uma maior compreensão e suporte para pais, professores, alunos e educadores, promovendo um ambiente escolar mais saudável e inclusivo.

6. Conclusão

O CAP teve um papel essencial em 2023 ao apoiar alunos com dificuldades de aprendizado e promover o bem-estar na comunidade escolar. As intervenções e palestras contribuíram para uma educação mais eficaz e um ambiente mais equilibrado, e o CAP continuará a aprimorar suas estratégias para oferecer ainda mais benefícios no futuro.

7. Referências

Para elaboração deste relatório, foram consideradas as práticas e diretrizes estabelecidas pela Faculdade Evangélica de São Paulo e pelas normas ABNT referentes à elaboração de relatórios técnicos e acadêmicos.